

# Eltern-Informationsheft



Städtische Gemeinschaftsgrundschule und  
Offene Ganztagschule  
Dieckmannstr. 131, 48161 Münster

 0251/399 77 24

**Fax:** 0251/399 77 25

[mosaik-schule@stadt-muenster.de](mailto:mosaik-schule@stadt-muenster.de)



[www.mosaik-schule.org](http://www.mosaik-schule.org)



 **OG** 0251/98 79 111 oder 0151/65 01 80 43



Stand: Juni 2025

# Geschichte – Selbstständige Schule:

Im Jahr 2000 wurde die heutige Mosaik-Schule (damals „GS Gievenbeck-Südwest“) eröffnet. Im Vorfeld entwickelte das Kollegium gemeinsam mit dem Institut für Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik der Uni Münster Visionen für eine Grundschule des 3. Jahrtausends, welche sowohl den Ansprüchen einer **Kindorientierung** als auch den Anforderungen unserer **Leistungsgesellschaft** gerecht werden sollte. Ausdruck dieser Vision ist unser Leitsatz:

***„Eingewöhnen in eine Welt, die etwas bedeutet und in der man etwas bedeutet.“***

Besonders hilfreich bei der Weiterentwicklung unserer Schule war die Teilnahme am Modellprojekt „Selbstständige Schule“, welches Mitte 2008 nach sechs Jahren auslief. Das Projekt diente der Erprobung neuer Wege zur Verbesserung der Qualität schulischer Arbeit.

Auf diese Weise konnten wir standortbezogene Wege der Schulentwicklung gehen und das dazu erforderliche Personal anwerben. Die in dieser Zeit gesetzten **Entwicklungsschwerpunkte** sind **bis heute** Grundlage unseres Schulprogramms:

- ☞ Optimierung der Schuleingangsphase
- ☞ Ästhetische Bildung
- ☞ Individualisierung der Bildungsprozesse
- ☞ Teilnahme am Projekt Offene Ganztagschule
- ☞ Möglichst Verzicht auf eine sechste Unterrichtsstunde, dafür ggf. am Nachmittag jahrgangsübergreifender Werkstattunterricht bzw. besondere Fördermaßnahmen (Silentium/Lernzeit).
- ☞ Reflexives Lernen (kollegiale Hospitationen)
- ☞ Teilnahme am Modellprojekt „Die gute und gesunde Schule“ (Kitas und Schule bewegen)

Unser Konzept der individuellen Förderung wurde im Schuljahr 2007/08 von der Landesregierung ausgezeichnet mit dem „Gütesiegel Individuelle Förderung“. Seit dem haben wir unsere pädagogische Arbeit ganz in diesem Sinne fortgeführt.



# Pädagogische Grundhaltung

Kinder sollen **ihre** Schule als einen **Ort der Geborgenheit** erleben. Daher begegnen wir ihnen mit personaler Zuwendung, Sensibilität, Herzenswärme und Respekt. Diese Grundhaltung ist auch die Basis für unser **Schutzkonzept**, das wir zusammen mit den Eltern von 2020 – 2023 entwickelt haben (Homepage unter *„Mosaik-Schule – eine sichere Schule“*). Jede Klasse hat daher auch einen **Klassenrat**. Derzeit arbeiten wir weiter dazu an einem **„Anti-Mobbing-Konzept“**, wobei ein **Schülerparlament** hier ein neuer präventiver Baustein werden soll. Zugleich glauben wir, dass Kinder etwas leisten wollen und können! Grundlage der inhaltlichen Arbeit sind daher unsere Anforderungsprofile für jedes Fach, differenzierte Lernangebote, eine anregend gestaltete Lernumgebung, Hilfestellung zu selbstständigem Lernen (*„Lernen lernen von Anfang an“*) sowie die Offenheit gegenüber den individuellen Entwicklungsmöglichkeiten. Ein **reichhaltig gestaltetes Schulleben** ermöglicht es, dass die Kinder das Leben und Lernen in der Mosaik-Schule als sinnvoll und aufeinander bezogen erleben.

## Forum

Das Forum verkörpert unsere pädagogische Grundhaltung in besonderem Maße. Hier kommen die kleinen und großen *„Mosaikler“* regelmäßig (immer montags um 8:15 und freitags um 11:30 sowie bei besonderen Anlässen) im Sinne einer Schulversammlung zusammen und erleben sich als Schulgemeinschaft.



Dort singen wir gemeinsam unsere Lieder, benennen und würdigen besondere sportliche oder sonstige Leistungen, feiern Feste oder die Geburtstagskinder der Woche, und dort führen die Kinder - alleine, in Gruppen oder als Klasse - Beiträge auf, die aus dem Unterricht erwachsen (Gedichte, Musikvorführungen, Tänze etc.). Einzelnen SchülerInnen der 1. Klasse wird regelmäßig die Gelegenheit gegeben, ihre erworbene Lesefähigkeit zu zeigen. Es ist unser Ziel, dass jedes Erstklassenkind bis zu den Herbstferien einen Bühnenauftritt mitgestaltet, sich der Schulgemeinschaft präsentiert und somit von allen bewusst wahrgenommen wird.

Alle diese Auftritte dienen nicht nur der **Ich-Stärkung** des einzelnen Kindes, sondern auch der Festigung der Klassen- und Schulgemeinschaft. Eltern sind dazu immer herzlich eingeladen.



# Schulmorgen

Die Kinder haben 4 bis 5 Stunden Unterricht sowie zwei Pausen zum Frühstück, Erholen, Spielen und Austoben. Zusätzlich gibt es noch **Bewegungspausen** während der Unterrichtsblöcke, z.B. „Flitzepausen“ im Gartenbereich an sechs Trimm-Dich-Stationen. Nur der 4. Jg. hat einmal – immer freitags - eine 6. Stunde.

Offener Beginn		8:00 - 8:15 Uhr
Unterrichtsblock	1. Std.	8:15 - 9:00 Uhr
	2. Std.	9:00 - 9:45 Uhr
Frühstück + Spielpause		9:45 - 10:15 Uhr
Unterrichtsblock	3. Std.	10:15 - 11:00 Uhr
	4. Std.	11:00 - 11:45 Uhr
Spielpause		11:45 - 12:00 Uhr
Unterricht	5. Std.	12:00 - 12:45 Uhr
Nur 4. Jg.	6. Std.	12:45 - 13:30 Uhr

Weitere Besonderheiten des Tagesablaufs sind u.a.:

- ☞ **Offener Beginn** – geschenkte Zeit der Lehrkräfte zum Ankommen der Kinder, zum Erzählen, Spielen, zur Hausaufgabenkontrolle, ...
- ☞ Klingelzeichen nur zum Ende der **Pausen** – es gibt u.a. verschiedene ausleihbare Kleingeräte, freie Bewegungsfläche sowie ein Fußballfeld. Auf der Obstwiese werden uns ab 2025/26 wieder große Spielgeräte sowie naturnahe Spielflächen zur Verfügung stehen.
- ☞ **Abweichungen** gibt es aufgrund unseres Vertretungskonzepts kaum; über Veränderungen werden Sie rechtzeitig informiert

# Werkstätten – Lernzeit

Kinder im Offenen Ganztage können am Nachmittag besondere Bildungsangebote besuchen, die „Werkstätten“. Sie finden immer im Anschluss an die Hausaufgabenzeit statt, also ab 14:30 Uhr, am Freitag ab 14:00 Uhr. Zu Beginn jedes Schuljahres wählen die Kinder dazu aus einem breiten Angebot aus, z.B. Schach, Volleyball, Stricken, Theater usw.

Für einige ausgewählte Kinder findet dienstags bis donnerstags parallel zur Hausaufgabenbetreuung (13:45 – 14:30 Uhr) eine besondere Förderzeit, die „Lernzeit“, statt. Diese wird von Lehrkräften/Förderkräften durchgeführt.

# Klassenleitung – Räumlichkeiten

- ☞ **Klassenleitungen** sind durchgehend für 4 Jahre geplant (Wechsel nur in Folge besonderer Umstände).
- ☞ **Fachlehrkräfte** werden im Laufe der Grundschulzeit zunehmend mehr in den Klassen eingesetzt, möglichst mit mehr als einem Fach.
- ☞ **Schulhäuser** – Es gibt 3 Schulhäuser mit jeweils vier Klassenräumen, im unteren Stock sind die Klassen 1+2, im oberen die Klassen 3+4. Jedes Haus hat seine eigene Farbe. Zwischen zwei Klassen liegt jeweils ein kleiner **Mehrzweckraum**. Außerdem teilen sich die Nachbarklassen jeweils ein kleines Forum vor den Klassenräumen. Zukünftig wird ein **4. Zug im Neubau** entstehen mit 4 reinen OG-Klassen. Dort sind zudem eine **Mensa** für knapp 100 Kinder, **Büroräume** des OG sowie 3 weitere **OG-Gruppenräume**.
- ☞ **Klassenräume** – jede Klasse hat ihren eigenen Klassenraum; für jeweils 2 Jahre (1. + 2. /3. + 4. Schuljahr) bleiben sie im gleichen Raum. Die sog. ‚OG-Klassen‘ wechseln im Neubau in den Klassen 1 und 2 den Raum.

- ☞ **Weitere Räume:** ein Werk-Kunst-Raum, eine ‚Forscherwerkstatt‘ mit Küche (ab 12:00 Uhr Offener Ganztage), ein Musikraum (ein weiterer ist im Neubau), ein Förderraum, die gemütliche Leseoase im Keller mit der Schulbücherei.



- ☞ **Garten** – Jede Klasse besitzt im Altbau einen direkten Ausgang in den Garten. Dieser Bereich wird genutzt als Raum für die Bewegungspause zwischendurch, für den Unterricht, als Schulgarten, als Picknickplatz, für die Kräuterspirale und als Arbeitsplatz für PartnerInnen oder Gruppen.



**Turnhalle / Außengelände** – Neben der Dreifach-Turnhalle direkt an unserer Schule nutzen wir bei gutem Wetter die Einrichtungen im „**Grünen Finger**“: Spielplätze, Wiesen, Laufbahn und abgetrennter Sport- und Spielbereich. Ab ca. August 2025 sollen auf der Obstwiese neue Spiel-Geräte installiert werden und ein neues, naturnahes Spielgelände entstehen.



# Leistung / Hausaufgaben / Noten / Zeugnisse

- ☞ **Leistung:** Alle Kinder unserer Schule wollen und können etwas lernen und leisten. Deshalb
- bekommt jedes Kind Lernaufgaben, die es mit seinen Fähigkeiten/ Fertigkeiten bewältigen und an denen es wachsen kann;
  - bekommt es angemessene Aufgaben gestellt, die es lösen muss;
  - lernt das Kind, sich selbst Aufgaben zu stellen;
  - bekommen die Kinder die Möglichkeit ihr Lernen zu reflektieren.

Wir arbeiten stark **differenzierend**, weil Kinder

- mit unterschiedlichen Lernvoraussetzungen in die Schule kommen;
- unterschiedlich viel Zeit zum Lernen benötigen;
- erst lernen müssen, ihr eigenes Lernen zu organisieren.

**Individuelle Förderung** bedeutet dann, dass Unterricht so gestaltet wird, dass jedes Kind mit seinen Fähigkeiten erfolgreich mitarbeiten kann.

- ☞ **Hausaufgaben** werden von Mo bis Do gestellt. Kinder der 1./2. Klassen sollen sich bis zu 30 Min., Kinder der 3./4. Klassen bis zu 45 Min. damit beschäftigen, wobei zusätzlich 10 Minuten für das tägliche Lesen verwendet werden sollten. Freitags gibt es nur eine Lesehausaufgabe. Hausaufgaben sind Aufgaben der Kinder! Was ist dann eine konstruktive Begleitung der Eltern? Auf unserer Homepage findet sich unter den „Downloads“ dazu der Text: „Hausaufgaben ohne Stress“.

- ☞ **Noten:** Wir gehen sparsam mit Noten um, denn die Notengebung ist nicht der Hauptzweck von Leistungsüberprüfungen. Durch Variation im Schwierigkeitsgrad sorgen wir für Erfolgserlebnisse bei allen SchülerInnen. Für die Rückgabe schriftlicher Lernstandskontrollen nehmen wir uns Zeit. Sie werden jedem Kind einzeln zurückgegeben verbunden mit einer individuellen Rückmeldung / Lernberatung.

- ☞ **Zeugnisse:** Seit dem Schuljahr 2025/26 gibt es sog. „Ankreuz-Zeugnisse“ für die Klassen 1-3. Die Klassen 1/2 erhalten ihr Zeugnis zum Ende des Schuljahres. Noten gibt es ab Klasse 3, wobei es in den Klassen 3/4 zudem zusätzlich ein Halbjahreszeugnis gibt. Am Schuljahresende erhalten alle Kinder auch einen Kinderbrief, verbunden mit Hinweisen über erfolgreich geleistete Arbeit und noch offene Aufgabenfelder. Dieser Brief wird den Kindern in Form eines Kindersprechtages ausgehändigt.



# Lesen- und Schreiben lernen

Wir vermitteln unseren Kindern, dass

- (Recht-)Schreiben lernen Mühe erfordert, die sich zu geben lohnt.
- (Recht-)Schreiben und Lesen schrittweise erlernt wird.
- das Ziel ihres (Recht-)Schreiblernens die „Erwachsenenschrift“ ist.

Wir ermöglichen unseren Kindern, dass sie entsprechend ihrer individuellen Lese und Schreibfertigkeiten systematisch mit den passenden Materialien in ihrem Lernprozess voranschreiten können.

Im Rahmen des Lese-Schreib-Lernprozesses orientieren wir uns u.a. am landesweit vorgegebenen Grundwortschatz sowie der „Rechtschreibwerkstatt“ angereichert mit bewährten Eigenmaterialien. Unsere Erfahrungen haben bestätigt, dass dieses System sowohl den Lese-Schreiblernprozess nachhaltig unterstützt als auch das selbstständige Arbeiten. Zum besseren Verständnis bieten wir im Rahmen des ersten Elternabends einen besonderen Info-Teil an: **Wie lernt mein Kind lesen und schreiben?** Weitere Infos finden Sie auf unserer Homepage unter ‚*Schulprogramm / Lesen und Schreiben lernen*‘.

# Mathematik lernen

Wir haben uns bewusst für „Das Zahlenbuch“ sowie die dahinter stehende Philosophie „**mathe 2000**“ entschieden. Mit den so vorhandenen Materialien

- ermöglichen wir ein Lernen auf verschiedenen Ebenen
- lernen Kinder über verschiedene Sinne
- werden Aufgaben für Kinder überschaubarer
- lernen die Kinder motiviert
- können Kinder die für sie beste Hilfe auswählen
- üben die Kinder ihr eigenes Lernen zu organisieren
- arbeiten die Kinder an gleichen Aufgaben auf unterschiedlichen Schwierigkeitsniveaus
- fördern wir zugleich aktiv-entdeckendes Lernen (z.B. Muster finden und begründen) **und** soziales, kooperatives Lernen (z.B. gemeinsam Lösungen entwickeln und präsentieren).

Auf unserer Homepage finden Sie unter ‚*Schulprogramm / Mathematik lernen*‘ weitere Infos, u.a. einen Elternratgeber entwickelt von Forschern der Uni Dortmund im Rahmen des Projektes „PIKAS“.



# Dies und das ....

☞ **Sport / Schwimmen** – Die 2. Klassen fahren zum Schwimmen in das Hallenbad Roxel und haben daher nur eine Stunde Sportunterricht. Ansonsten haben alle Klassen drei Stunden Sport.

☞ **Hausschuhe** tragen alle Kinder im Schulgebäude

☞ **Gemeinsame Projekte der gesamten Schule – jedes Schuljahr:**

- ein *Museumsprojekt*
- eine *Theaterfahrt*
- eine jahrgangsübergreifende *Leseweche mit Lesenacht*
- ein jahrgangsübergreifendes *Frühlingsprojekt*
  - ein *Trimmfest* drinnen und draußen mit über 30 Stationen
- ein *Wandertag*
- ein *Adventsbastelprojekt*
- ein *Umweltprojekt*
- Erntedank-, Winter, Frühlings-, Abschiedsfeste *vor den Ferien*
- im Wechsel in 4 Jahren *Trommelzauber (2027)* und *Schulfest (2029)*



☞ **Projekte in bestimmten Schuljahren (Sj.):**

- *Klassenfahrt* zumeist Anfang der 4. Klasse
- Exkursionen: *Bauernhof (2. Sj.)*; *Bäckerei oder Museum ‚Mühlenhof‘ (3. Sj.)*; *Sachsenhof oder Stadtführung (4. Sj.)*
- Teilnahme am *Zeitungsprojekt ‚Klasse‘ (4. Sj.)*
- *Radfahrtraining mit Polizei (4. Sj.)* + *Verkehrsübungsplatz (3. und 4. Sj.)*
- Gestaltung eines Advent-Nachmittages im Altenheim (4. Sj.)



- *Büchereibesuche* der Klassen (alle Schuljahre)



# Wie war das noch?

## ☞ Adresse neu / 📞 neu / E-Mail neu:

- Umgehend Mitteilung an das Sekretariat + die Klassenlehrerin

## ☞ Essen + Trinken:

- Wir wünschen uns ein gesundes, verpackungsarmes Schulfrühstück. Aus der Klassenkasse besorgt die Schule für alle Kinder Mineralwasser. Becher stehen zur Verfügung.



- Jeden Dienstag findet das „Gesunde Frühstück“ statt: Die Kinder bringen etwas kleingeschnittenes Obst oder Gemüse mit, das während der Frühstückspause in der Klasse geteilt wird.

## ☞ Ferien / Feiertage:

- eingetragen im **Jahresplaner** (verteilt vor den Elternabenden)
- **Homepage** - unter ‚Termine/Kalender‘ bzw. ‚Eltern / Unterrichtsfreie Tage‘ – dort auch ein Link zu ‚Schulferien NRW‘ mit Daten zu den nächsten Jahren

## ☞ Fundsachen:

- finden sich in einer Metallkiste neben dem Hausmeister-Raum
- werden zu den Sprechtagen ausgelegt

## ☞ Krankmeldung:

- **telefonisch bis 8:15 Uhr** – Ggf. auf den **Anrufbeantworter** sprechen, er wird auf jeden Fall abgehört!
- **Krankheiten** wie Scharlach, Masern, etc. sind meldepflichtig, daher immer umgehend im Sekretariat melden
- Bei Krankheitsfällen direkt vor bzw. direkt nach Ferien muss ein **ärztliches Attest** vorgelegt werden!



## ☞ Läuse :

- **im Sekretariat melden** – nach der richtigen Behandlung dürfen die Kinder direkt wieder in die Schule – ein Kärtchen informiert über aktuelle Läuse in der Klasse



## ☞ Unfälle (Schule oder Schulweg):

- Sobald Sie zum Arzt gehen, muss eine **Unfallmeldung** geschrieben werden – Rücksprache mit dem Sekretariat!



# Eltern-Mitarbeit

## ☞ Erziehungsgemeinschaft

Wir gehen von einem Zusammenwirken von Elternhaus und Schule aus. Erziehung ist nicht teilbar, sondern gelingt nur gemeinsam. Daher suchen wir das partnerschaftliche Gespräch auf gleicher Augenhöhe, das von gegenseitigem Respekt und Offenheit getragen ist. Neben den festen Zeitpunkten (Elternabende, besondere Info-Abende, Sprechtage) können bei Bedarf schnell Termine für aktuelle Gespräche vereinbart werden.

Eltern und Lehrkräfte haben zusammen überlegt, was von Eltern in jedem Fall erwartet werden darf:

- Das Kind kommt regelmäßig, pünktlich, ausgeschlafen und mit den nötigen Materialien zur Schule
- Für ein gesundes Frühstück ist gesorgt
- Eltern zeigen Interesse an Schule und Hausaufgaben
- Eltern akzeptieren die Schulregeln und unterstützen deren Einhaltung
- Eltern suchen den Kontakt und Austausch mit den Lehrkräften
- Die **Teilnahme an Elternabenden** sowie
- die **regelmäßige Kontrolle der E-Mails** ist selbstverständlich.

## ☞ Mitwirkungsgruppen:

- **Klassenpflegschaft** - alle Eltern einer Klasse; jedes Jahr Wahl einer(s) Vorsitzenden sowie einer Vertretung. Zusammenkunft: mindestens 2x im Schuljahr zu den Elternabenden. Zum Teil treffen sich Eltern noch informell zu sog. „Stammtischen“.
- **Schulpflegschaft** – gebildet aus allen Klassenpflegschaftsvorsitzenden; Wahl 6 VertreterInnen für die Schulkonferenz. Zusammenkunft: je nach Bedarf, mindestens 2x im Schuljahr.
- **Schulkonferenz** – gebildet von 6 Eltern sowie 6 Lehrkräften, Vorsitzender ist der Schulleiter. Die Schulkonferenz ist das oberste Beschlussgremium einer Schule. Ihre Beschlüsse sind bindend.



## 👉 Elternmitarbeit:

Nur durch die Unterstützung von Eltern können wir besondere Aktionen und Projekte durchführen:

- regelmäßig im Schulalltag: Leseeltern; jeden Dienstag gesundes Frühstücksbuffet in der Klasse; Unterstützung bei größeren Schulausflügen; morgendlicher Schülerlotsendienst; ...
- Gestaltung besonderer Feste und Feiern (Erntedank-Frühstück; Adventsbasteltag; Karnevalsbuffet; Klassen-, Trimm- oder Schulfest)
- Großprojekte (Schulfest, Elternparty)
- Arbeitskreis Prävention (Eltern, OG und Lehrkräfte)



## Förderverein

Förderverein Mosaik-Schule e.V., Dieckmannstr. 131, 48161 Münster

**foerderverein-mosaikschule@gmx.de**

Der Förderverein Mosaik-Schule e.V. wurde 2001 gegründet und ist ein eingetragener und als gemeinnützig anerkannter Verein. Viele kennen den Förderverein vom Verkauf der beliebten Schul-T-Shirts und der Mosaik-Lieder-CD (**onlineshop** auf der Homepage unter ‚Förderverein‘).

Er verfolgt den Zweck, die Bildungs- und Erziehungsbestrebungen der Mosaik-Schule sowie der Schulgemeinschaft ideell und materiell fördern. Konkrete Beispiele dafür sind:

- Anschaffung von Musikinstrumenten
- größere Investitionen für das Schulleben (z.B. Spielgerät, Musikanlage, Roller, iPads, ....)
- finanzielle Unterstützung von Schulprojekten (z.B. jährliche Theater- und Museumsfahrt)
- Unterstützung von Kindern aus sozial schwachen Familien in Bezug auf Ausflüge, Klassenfahrten und sonstigen schulischen Veranstaltungen

Die Mittel dazu werden durch Einnahmen aus Verkäufen und besonders durch Mitgliedsbeiträge und Spenden aufgebracht. Der Mindestbeitrag beträgt zurzeit 15,- € pro Schuljahr. Aufnahmeanträge finden sich an der Info-Wand des Fördervereins neben dem Forum, im Sekretariat und auf der Homepage.



# Betreuung – Bismittag / Offener Ganztag

☎ 98 79 111 (11:30 – 16:00, Fr. bis 15:00 Uhr)



Maria Fröhlich  
(Sozialpädagogin)

## Aufgaben:

- Koordinatorin Ganztag
- Planung und Kooperation

## Gruppenleitungen



Brigitte  
Kuchenbuch  
(ErzieherIn)



Lisa Rörig  
(Erzieherin)



Kirsten Keating  
(Erzieherin)



Claudia Pott

## Tagesablauf

11:45	Unterrichtsende/Pause
12:00	Betreuungsbeginn / Freispiel
12:00 - 13:45	Mittagessen-Zeit In der Mensa
13:45	Hausaufgabenzeit (außer Fr.) / Lernzeit (Di - Do)

14:30	Werkstatt-Zeit / Angebote der ErzieherInnen
ab 15:30	Mo – Do gleitende Abholzeit
16:00 Fr. 15:00	Betreuungsende

# Betreuung – Bismittag / Offener Ganztag

## Betreuungsangebote an der Mosaik-Schule



### WICHTIG:

- Im Neubau entsteht ab 2025/26 ein 4. Zug mit sog. OG-Klassen, also nur mit Kindern mit OG-Vertrag. Diesen Klassen werden eine etwas andere Tagesstruktur haben. Die Schulleitung entscheidet mit der OG-Koordinatorin über die Zuordnung der Kinder in die einzelnen OG-Gruppen.
- Ab 01.02.2026 wird die Diakonie neuer Träger der Betreuung.
- Alle OG-Verträge gelten nur noch bis Ende Schuljahr 2025/26

### 1. Bismittagbetreuung (BMB)

Die BMB findet **nur** an Unterrichtstagen statt. Sie bietet Platz für max. 45 Kinder aus den Klassen 1/2 sowie zusätzlich eine begrenzte Anzahl von max. 10 Plätzen für Geschwisterkinder aus den Klassen 3/4. Die BMB endet spätestens um 13:15 Uhr. Zuständig sind dieselben Personen wie im OG.

### 2. Offener Ganztag (OG)

Der OG besteht aus fünf Gruppen (125 Kinder). Diese werden nach Unterrichtschluss ab 12.00 Uhr/12.45 Uhr von pädagogisch geschulten BetreuerInnen und Erzieherinnen durch den Mittag und Nachmittag bis 16.00 Uhr (Freitag bis 15:00) begleitet.

In dieser Zeit essen die Kinder gemeinsam das Mittagessen, erledigen nach Jahrgangsstufen getrennt ihre Hausaufgaben und nehmen am Werkstattangebot der Mosaik-Schule bzw. an den Freizeitangeboten der Erziehungskräfte teil.

#### • Mittagessen

Das Mittagessen liefert noch bis zum 31.01.26 eine Cateringfirma (z.Zt. „Schnittkamp & Team“) heiß an und wird in wechselnden Gruppen zwischen 12:00 und 13:45 Uhr in der Mensa eingenommen.

Religiöse und kulturelle Gewohnheiten sowie gesundheitliche Einschränkungen finden bei der Speisenauswahl Berücksichtigung. Die Kosten betragen z.Zt. 3,72 € pro Essen. Hinzu kommen 4 € im Monat für Getränke.



# Wichtige AnsprechpartnerInnen:

**Sekretariat** täglich von 8:00 – 12:30 Uhr (dienstags erst ab 10:00)

☎ 399 77 24 **Fax:** 399 77 25 🖨: mosaik-schule@stadt-muenster.de



Mo+Di  
Stefanie Albrecht

## Aufgaben u.a.:

- Krankmeldungen entgegennehmen
- Termine vereinbaren bzw. Infos übermitteln
- Anträge bereit halten:
  - Betreuung (OG/BIS)
  - Förderverein
  - Unfallmeldungen



Mi-Fr  
Gabriele Ulrich

- Verwaltung der Schülerakten – Daher WICHTIG: Änderungen der Anschrift/der Telefonnummer insbesondere der Notfallnummern immer sofort melden – **auch** an die Klassenlehrerinnen!

**Hausmeister** Mo – Do 7:30 - 16:00 Uhr; Fr 7:30 – 15:00 Uhr



Thorsten Kawon

## Aufgaben u.a.:

- Zuständig für Reinigungsdienst + Sicherheit
- Findet vergessene Sachen (Kiste steht im Keller unter der Treppe)
- Unterstützt Schulfeste und -veranstaltungen – wichtig ist eine rechtzeitige Info, wenn Hilfe erforderlich ist

# Sozial-, Sonder-, HeilpädagogInnen



Christine  
Heinrich

## Sozialpädagogin

### Aufgaben u.a.:

- Kooperation mit den Vorschuleinrichtungen
- Ansprechpartnerin für die Schuleingangsphase



Lena van  
Weegen

## Schulsozialarbeiterin\*

### Aufgaben u.a.:

- BuT
- Beratung + Begleitung bei persönlichen Anliegen + schulischen Problemen



Wayan  
Ong



Nadine  
Golka

## Sonderpädagogen

### Aufgaben u.a.:

- Beratung, Unterstützung, Ansprechpartner Inklusion
- Kooperation mit außerschul. Einrichtungen im Zuge der Inklusion



Jonas  
Meyer

## Heilpädagoge ,Förderinsel'

### Arbeitsfelder

#### u.a.:

- Förderung von OG-Kindern
- Schwerpunkte: Wahrnehmung, Konzentration, Sozialkompetenz

# Lehrkräfte / Erzieherinnen / Schulleitung

- **Lehrkräfte** – Termine für Gespräche bei Bedarf persönlich vereinbaren (Dienst-E-Mail) oder über das Sekretariat (ggf. auf den Anrufbeantworter sprechen)
- **Erzieherinnen** (siehe unter „Offener Ganztag“)
- **Schulleitung** – Termine vereinbaren über das Sekretariat (Telefon oder per E-Mail) – ggf. einfach vorbeikommen und nachfragen



Fredon Salehian  
Schulleiter  
(bis 30.09.25)



Katja Süs  
Stellvertreterin

\*Bis zum 31.07.25 unterstützt uns noch Tim Berkemeier als Schulsozialarbeiter für den Bereich Integration. Wir hoffen auf eine Verlängerung für die Zeit danach.





MOSAİK-SCHULE  
Münster

