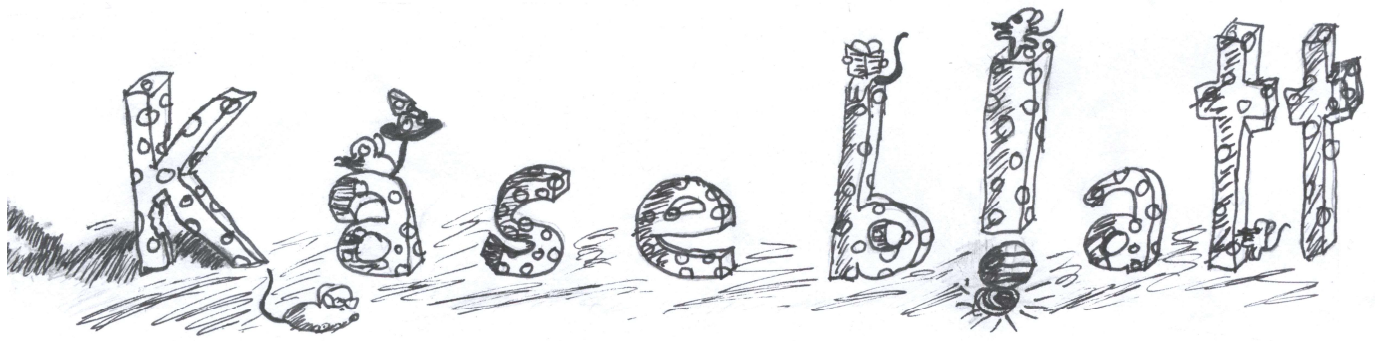




Schulzeitung der Mosaik-Schule, 49. Ausgabe, Juli 2026

Ein ereignisreiches Schuljahr geht zu Ende: Endlich haben wir wieder einen größeren Schulhof und ein großartiges Klettergerüst. Wir durften das grüne Haus beziehen und nutzen täglich die Mensa. Von Herrn Salehian mussten wir uns verabschieden und unser Schulparlament haben wir ins Leben gerufen, das nun jeden Monat tagt.

Auch gab es wieder viele Aktionen, die uns besondere Freude gemacht haben. Wir denken gerne an unsere Lesenacht, die sportlichen Wettkämpfe, den Wandertag, die Theaterstücke, unsere Lesekinder, die Feste im Forum und vieles mehr zurück. Nun freuen wir uns auf vier 1. Klassen und verabschieden unsere Viertklässler. Seid behütet auf euren Wegen, geht diese mutig und denkt zwischendurch an eure Grundschulzeit zurück.

Allen Kindern und ihren Familien wünschen wir erholsame Sommertage.

Kommt gesund wieder.

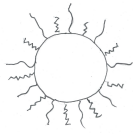
Eure

Frühlingselfchen aus der 1 Wie

grün
die Blätter

Sie bewegen sich.

Wir staunen darüber auch.
schön



toll
die Sonne

Die Sonne scheint.
Sie bringt die Wärme.
Spaß

Frühling
die Narzisse

Die Frühblüher blühen.
Ich staune über sie.
schön

Frühblüher
die Blumen

Frühblüher sind schön.
Ich mag die Hyazinthe.
Blumen

warm

die Sonne

Sie scheint oft.
Ich liebe den Frühling.
Schönheit

toll

die Vögel

Sie zwitschern schön.
Ich höre ihren Gesang.
Frühling



lecker

die Äpfel

Sie sind schön.

Der Apfelbaum blüht weiß.
Frühling

Sommertexte der 1 Gon



Im Sommer gehe ich in den Pool
und esse Eis und Melone. Am
Strand werde ich tauchen gehen.

Im Sommer gehe ich zelten und mache ein
Lagerfeuer. Aus meinem Koffer hole die
Sonnenbrille und den Sonnenhut raus und
gehe zum Planschen an den Strand. In der
Sonne esse ich Eis und Wassermelone und
fahre danach mit dem Boot auf Meer hinaus.

Aus den ersten Schuljahren – Aus den ersten Schuljahren

Im Sommer gehe ich am Meer
zelten und fahre mit dem Boot. Ich
setze mir einen Sonnenhut und
eine Sonnenbrille auf, weil die
Sonne auf meine Augen prallt.
Dann esse ich Eis und Melone.

Im Sommer reiste ich zum Strand, aber da war es
zu heiß. Dann fuhr ich in die Berge, aber da war es
zu kalt. Da fuhr ich wieder nach Hause und ging in
den Pool, aber der bekam ein Loch. Dann fuhr ich
mit dem Schlauchboot, das wiederum auch ein
Loch bekam. Wir sanken und wurden gerettet.

Im Sommer fliege ich ans Meer und spiele mit dem Ball. Ich
sonne mich mit meiner Sonnenbrille und esse Wassermelone.



...etwas zum Lachen aus der Pippi
Langstrumpf-Klasse – 1. Lan

Was haben ein Flugzeug
und eine Hose
gemeinsam?
Sie müssen beide im
Notfall mal runter.

Was ist grün und sitzt
auf dem Klo?
Ein Krokodil

Ein Schulkind schreibt das Wort „Tiger“ klein.
Die Lehrerin verbessert ihn: „Alles, was man
anfassen kann, schreiben wir groß.“
Darauf das Schulkind: „Na, versuchen Sie
mal einen Tiger anzufassen.“

Ein Kind sitzt weinend am Straßenrand.
Kommt ein Polizist vorbei und fragt, was
denn los sei. Da antwortet das Kind:
„Meine Lehrerin hat gesagt, dass man erst
die Straße überqueren darf, wenn alle
Autos vorbeigefahren sind. Aber leider ist
bisher noch keins gekommen.“

Gehen zwei Zahnstocher durch
den Wald. Da kommt ihnen ein
Igel entgegen. Meint der eine
Zahnstocher zum anderen: „Ich
wusste gar nicht, dass hier auch
Busse fahren.“



Ein Dinosaurier für Schnick und Schnack

Am Mittwoch, den 10.06.2026, sind alle Kinder aus den 2. Klassen zum Fachwerk gelaufen um das Theaterstück „Ein Dinosaurier für Schnick und Schnack“ anzugucken.

Ich war voll aufgeregt. Lisa hat uns begrüßt, dann ging das Licht aus und das Theaterlicht an. Schnick und Schnack kamen auf die Bühne. Ich kannte die beiden,

da sie schon einmal in der Schule waren.

Am Anfang kam ein Paket an. Da war ein Ei drin. Schnick hat das Paket aufgemacht. Da war ein riesengroßes Ei drin. Dann haben Schnick und Schnack sich gestritten, so dass das Ei fast kaputt gegangen wäre. Plötzlich haben die beiden ein Pochen gehört und überlegt, dass das Ei Ruhe und Wärme braucht. Schnick hat ein Schlaflied gesungen und Schnack hat eine Wollmütze geholt. Dann haben die beiden auf das Ei aufgepasst.

Ich fand den lustigsten Moment, wo der Koch gekommen ist und das angebliche Dinoei braten wollte. Er hat drei verschiedene Pfannen geholt, die immer größer geworden sind. Zum Glück hat er das Ei dann doch nicht gebraten, weil wir dem Koch gesagt haben, das Ei wäre woanders. Da ist der Koch gegangen und Schnick war froh.

Am lustigsten fand ich den Wünscheerfüller, der hatte einen schwarzen Mantel an. Er trug einen Zylinder auf dem Kopf und hatte eine Sonnenbrille auf. Er wollte das Dinoei klauen oder gegen zwei Dinos tauschen. Er hat Schnick reingelegt, denn am Ende hatte er keine Dinos mehr.

Plötzlich gab es einen Riss in der Eierschale und ein kleiner Strauß guckte raus und ist geschlüpft. Das kleine Straußenkind durfte dann zurück zu seinen Eltern.

Zum Schluss haben sich Schnick und Schnack verbeugt und bekamen einen großen Applaus von uns. Ich fand alles SPITZE!!

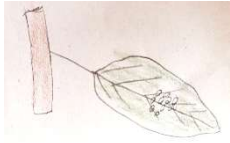
Am Ende durften wir hinter die Kulissen gucken. Die waren anders als man es sich vorstellen kann, so ein Durcheinander!

Schöne Sommerferien wünscht die Klasse 2 Ar!



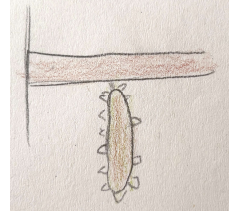
Unsere Schmetterlinge – Beitrag der 2 Nie

Wir haben uns im Sachunterricht mit Schmetterlingen beschäftigt. Wir bekamen ganz kleine Raupen. Von Tag zu Tag wurden sie immer größer. Nachdem sie sich verpuppt hatten, mussten wir warten, bis unsere Distelfalter endlich geschlüpft waren. Am Ende hat unsere Klasse die Schmetterlinge freigelassen. Es war ein spannendes Erlebnis.



Was weißt du über Schmetterlinge? Teste dein Wissen!

Viel Spaß beim Rätseln!



1. Was mag der Distelfalter gerne? (I) Distelblüten (W) Apfelblüten (A) Kirschblüten	6. Welche Farbe hat das Zitronenfalter- weibchen? (S) rot (P) pink-lila (Z) weißlich-grün
2. Welche Farben hat der Kohlweißling? (L) grün und blau (N) weiß und schwarz (U) gelb und orange	7. Wie nennt man die Entwicklung vom Ei zum Falter? (F) Metahose (C) Fotografie (I) Metamorphose
3. Wie groß wird ein Zitronenfalter etwa? (O) 10 m (M) 2-3 mm (E) 50-55 mm	8. Wie viele Überwinterungsarten gibt es bei Schmetterlingen? (H) 100 (E) 5 (A) 10
Wusstest du, dass es zwischen 160 000 und 180 000 Schmetterlingsarten auf der Welt gibt oder dass der 'Kleine Fuchs' bis zu 2500 m hoch fliegen kann?	
4. Womit saugt ein Schmetterling Nektar? (E) Rüssel (T) Strohhalm (P) Nase	9. Mit welchem Körperteil können Schmetterlinge schmecken? (S) mit ihren Fühlern (A) mit ihren Flügeln (R) mit ihren Vorderbeinen
5. Was ist das Besondere am Zitronenfalter? (Y) Er hat Schwimflossen. (T) Er fliegt in den Süden. (F) Er bildet ein eigenes Frostschutzmittel.	Lösungswort: 539142687 T



Die Klasse 2 Nie wünscht
tolle Sommerferien!

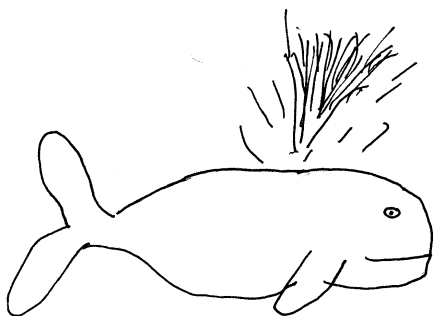


Der fiese Rattenkönig

Es war einmal ein kleiner Greifvogel namens Timi. An einem Tag flog er gegen eine frisch geputzte Scheibe und rutschte durch einen offenen Gullideckel in die Kanalisation. Dort unten waren viele Ratten. Der Kommandant der Ratten sagte: „Wir sind die Rattenarmee. Was willst du hier?“ Timi antwortete: „Ich wollte euch ...“ „Es reicht! Wir werfen dich in den Kerker!“, schrie der Kommandant. Plötzlich legten sie Timi Handschellen an und führten ihn zum Kerker. Der König erwartete ihn schon. Der Kommandant sagte: „Majestät, wir haben einen Gefangenen.“ „Was habe ich getan?“, fragte Timi. „König Edward der Zweite hat uns befohlen, jeden einzusperren, der uns begegnet“, antworteten die Ratten. „Aber Majestät, wir brauchen dafür Hunderte Kerker“, meinte der Kommandant nachdenklich. Plötzlich befreite sich Timi von den Fesseln. Er lief zwischen den Ratten hindurch und überwältigte den König. Er warf den König in den Kerker und übernahm den Thron. Alle Ratten verbeugten sich vor Timi. Eines Tages wurde der fiese Rattenkönig nett, und sie regierten zusammen das Land.

Der Ausflug der Wale

Eines Morgens wollten sich alle Wale der Ozeane treffen, um gemeinsam auf Jagd zu gehen. Der Pottwal tauchte 4 km tief. Der enorme Wasserdruck, die Dunkelheit und die Kälte machten ihm nichts aus. Nach seinem Tauchgang kam er an die Oberfläche zurück. Der Buckelwal hatte einen ganz besonderen Trick: Er tauchte auf 30 m Tiefe ab und begann, eine immer engere Spirale um einen Fischschwarm zu schwimmen. Plötzlich riss er sein Maul auf und stürzte durch den zusammengedrängten Fischschwarm hindurch. So landeten hunderte Fische in seinem Maul. Der Blauwal dachte: „Du bist ganz schön schlau!“ „Wir treffen uns am Wrack der Titanic. Der Cuvier-Schnabelwal kommt auch mit!“, sagte der Pottwal. „Einverstanden“, flüsterte dieser. „Komm, das wird toll! Huch, es ist dunkel. Wir sind in der Tiefsee angekommen. Irrel!“, sagte der Schnabelwal. Das Wrack war mit Algen bedeckt und lag halb im Sand. Die Buchstaben Titanic waren schwer zu entziffern. Auf dem C-Deck lag eine mit Gold gefüllte Schatztruhe. Überall schwammen Gegenstände durch die überfluteten Räume. „Ich frage mich, wann der Film Titanic rauskommt?“, fragte sich der Blauwal. Sie schwammen zurück an die Oberfläche. Plötzlich sahen sie einen Mann. „Wer bist du denn?“, fragte der Pottwal. „Ich bin Frank Goldsmith“, antwortete der Mann. „Und



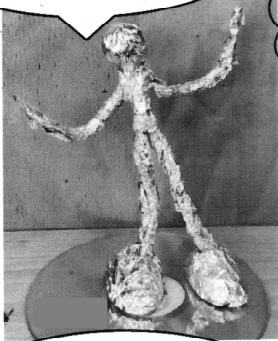
warum sitzt du in diesem Boot?“, fragte der Buckelwal. Frank erklärte: „Das ist ein Rettungsboot. Ich war auf der Titanic. Als sie unterging, bin ich geflüchtet. Die meisten Passagiere sind ertrunken, aber ich konnte mich retten. Das war vielleicht ein Schreck! Endlich war ich in Sicherheit.“ „Oh Gott! Wir bringen dich nach Hause“, sagte der Schnabelwal.

Gedanken und Worte unserer Giacometti- Figuren – Klasse 3 Ref

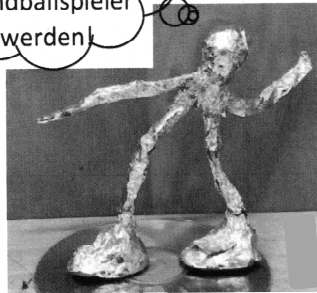


Wir haben den Künstler und Bildhauer Alberto Giacometti kennengelernt. Seine Figuren sind sehr besonders. Sie haben einen langen schmalen Körper mit langen Armen und Beinen und großen Füßen. Solche Figuren haben wir auch gemacht. Aber unsere können sogar denken und sprechen!

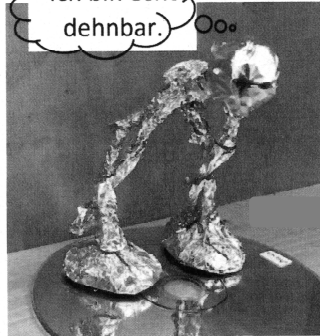
Ich freue mich!



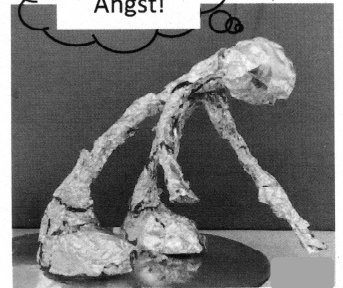
Ich möchte
bester
Handballspieler
werden!



Ich bin echt
dehnbar.



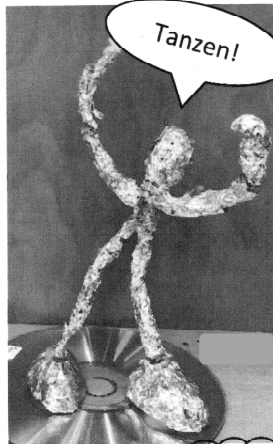
Ich habe
Angst!



Toooooor!!



Tanzen!



Ich tanze wie
eine Ballerina.



Ich
surfe!



Male, was das Männchen
entdeckt hat.

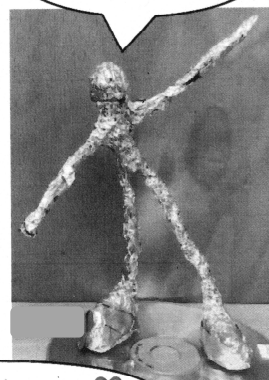
Mein Arm ist
gebrochen!



Juhu!



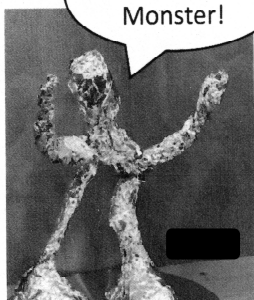
Schau, da ist
ein Vogel!



Ich mache
Sport.



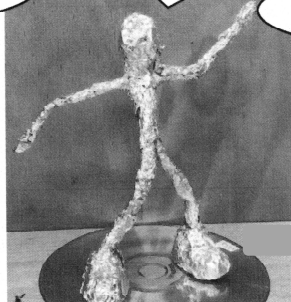
Ich bin ein
Monster!



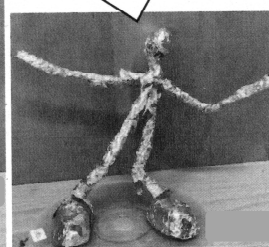
Was geht ab?



Ich liebe tanzen! ♥



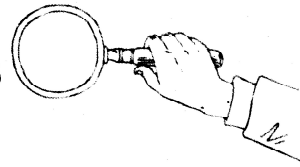
PARTY TIME!!!



Was sagt dieses
Männchen?



Personenrätsel der 3Kas



Welche Person, aus der Schule, wurde beschrieben?

Kannst du das Rätsel lösen?

Die Person ist weiblich und 38 Jahre alt. Ihre Größe beträgt 1,84m. Die Person hat lange wellige Haare. Sie sind blond und sie trägt sie oft offen. Ihre Augen sind grüntürkis. Sie hat große, enganliegende Ohren und trägt oft große Ohringe. Außerdem trägt sie goldene Armbänder und Ketten. Am Arm hat sie eine Armbanduhr.

Die Person ist 39 Jahre alt, 1,70m groß und hat eine dunkelbraune Hautfarbe. Außerdem hat die Person einen dunklen Oberlippenbart und schwarze Ohringe. An den Armen sind viele Tattoos zu sehen.



Die Person ist eine Frau und um die 50 Jahre alt. Sie ist groß und ihre Haare sind braun und lockig. Die Augen sind braun und rund. Manchmal trägt sie eine Lesebrille. Besonders auffällig ist der selbstgebastelte Schmuck, den sie gerne trägt.

Die Person, die ich beschreibe, ist eine Frau. Sie ist 33 Jahre alt und 1,68m groß. Ihr Körperbau ist schlank. Sie hat dunkelblonde Haare und oft trägt sie einen Dutt. Die Augen sind blau und sie hat kleine Ohren. Auffällig sind ihre goldenen Ohringe und ihre goldene Uhr. Markant ist auch ihr Klassenschlüssel mit dem pinken Band mit Blumen, den sie immer bei sich trägt.

Die Person ist eine Frau und 35 Jahre alt. Sie ist 1,69m groß. Sie hat schulterlange blonde Haare und lange Wimpern. Sie hat grau-blaue Augen. Auffällig ist ihr Nasenpiercing.

Die Person, die ich beschreibe, ist eine Frau. Sie ist mittelgroß und 44 Jahre alt. Die Lehrerin ist sportlich. Ihre blonden Haare sind kinnlang und gewellt. Sie hat blaue und schmale Augen. Im Forum spielt sie immer Gitarre.

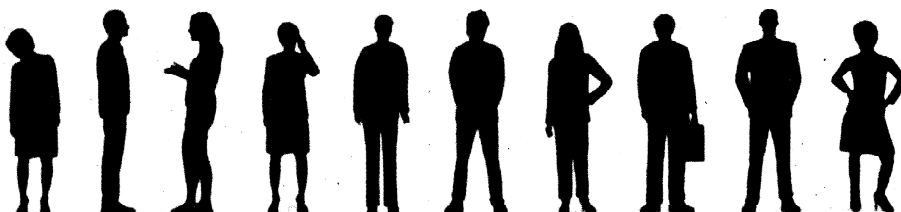
Die Person ist 1,60m groß und 63 Jahre alt. Sie ist schlank und klein. Ihre Haare sind kurz, glatt und grau. Sie hat braune Augen und kleine Ohren. Sie trägt oft eine Brille. Besonders ist ihre Kette mit einem Anhänger in Form eines Blatts.

Die Person, die ich beschreibe, ist ein Mann. Der Mann ist ungefähr 1,90m groß und 67 Jahre alt. Er hat eine sportliche Figur. Vorne am Kopf hat er nur noch wenig Haare. Seine Augenfarbe ist hellbraun. Sein besonderes Merkmal ist die Brille, die er trägt.

Sie ist eine Frau. Sie ist 44 Jahre alt und 1,73m groß. Die Frau ist schlank und hat lange blonde Haare. Ihre Haare trägt sie oft offen. Sie hat grün-graue Augen. Sie trägt Ohringe und Armbänder. Außerdem hat sie eine Kette mit einem M daran.

Sie ist eine Frau. Ihr Alter ist Mitte 40. Sie ist ungefähr 1,75m groß und hat eine schlanke Figur. Sie hat mittelblonde Haare und trägt oft einen Zopf. Außerdem trägt sie gerne goldenen Schmuck. Auffällig ist ihr gelber Rucksack, den sie oft bei sich hat.

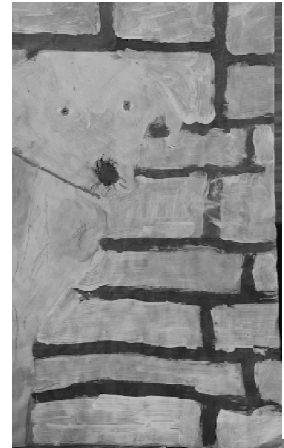
Die Person ist ein Mann, er ist ungefähr 50 Jahre alt und 1,84m groß. Er ist schlank, hoch gewachsen und mit langen Beinen. Seine Haare sind grau und immer zu einem Dutt gebunden. Außerdem sieht man einen hellbraun-weißen Bart und blaue Augen. Er trägt oft braune Schuhe, eine blaue Latzhose und ein Hemd.



Die Lösungen kannst du bei der 3 Kas erfragen.

Portraits von Persönlichkeiten unserer Schule von der Klasse 3 Opp

Die 3 Opp hat Portraits von
Personen (und Tieren) gemalt,
die an unserer Schule arbeiten.
Erkennst du jemanden?



Witze aus der Klasse 4 Nad

Was ist der Unterschied zwischen Schule und Lidl?

Antwort: .hcis tnhol ldiL
(rückwärts lesen)



Was hängt im Urwald an den Bäumen?

Antwort: BUALRU (rückwärts lesen)



Ein Beamter sagt zum anderen: "Ich bin jetzt schon seit zwei Wochen mit dem Fahrrad zur Arbeit gefahren... Ist nichts für mich! - Nimmt zu viel Platz im Kofferraum weg... "

Der Lehrer sagt: „Wer glaubt, dass er ein Idiot ist, steht jetzt auf.“ Lange Zeit steht niemand auf. Dann steht der Klassenbeste auf. „Warum stehst du auf?“, fragt der Lehrer. „Ich wollte Sie nicht allein stehen lassen...“

Welche Pflanze hat 2 G?

.EGIEWZ TAH RE MUAB RED



Dein Witz:





Die Klasse 4 Art beantwortet eine wichtige Frage.



Abschieds-Akrostichon der Klasse 4 Zim

Danke für die schöne Zeit,
Ihr wart für jeden Spaß bereit.
Es war schön hier zu sein!

Montags sangen wir im Forum nie allein.
Ob Wandertag, ob Klassenfahrt,
ES hat immer Spaß gemacht.
Am 1. Tag trafen wir unseren Klassendrachen Nino.
Im ersten Moment dachten wir, er sei ein Dino.
Klassenraum im blauen Haus,
Durch die Terrassentür ging es in die Flitzepause raus.
Räupchen zogen in der 2. Klasse bei uns ein,
Aus den Puppen schlüpfen Schmetterlinge, fein.
SCHneckenbabys in der 3. Klasse, haufenweise!
Heute sind sie schon auf Reise.
Eis erfrischte uns nach dem Wandern,
Nicht nur uns, sondern auch die andern.
Sunny war unser Klassenschwein mit Sonnenbrille,
Aber manchmal störte sie mit ihrem Gurren die Arbeitsstille.
GESchlafen haben wir in der Lesenacht kaum,
ES hatten trotzdem alle einen schönen Traum.
NIemals gaben wir beim Lernen auf,
Cool war unsere Klasse drauf!
In Erinnerung bleibt uns die gemeinsame Zeit.
Ab jetzt sind wir zum Abschied bereit.
LOs geht's!

EURE MOSAIKDRACHEN AUS DER 4 ZIM

